



НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА»



ГODOVOЙ ОТЧЕТ  
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА»  
ЗА 2024 ГОД

## Образовательная деятельность

### ❖ Образовательные программы

Все образовательные программы ориентированы на результат обучения и отражают квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника, проходят согласование работодателей, которая, в свою очередь, базируется на анализе профессиональных требований необходимых в конкретной сфере профессиональной деятельности. Образовательные программы построены по принципу модульной системы и представляют из себя Major программы, которые формируют профессиональные компетенции по выбранным программам.



Рис 1. Количество образовательных программ в 2019-2024 г.г.

В 2024-2025 учебном году подготовка кадров осуществлялась по 77 образовательным программам бакалавриата, 41 ОП магистратуры и 2 ОП докторантуры по направлениям: образование, гуманитарные науки, право, искусство, социальные науки и бизнес, естественные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги.

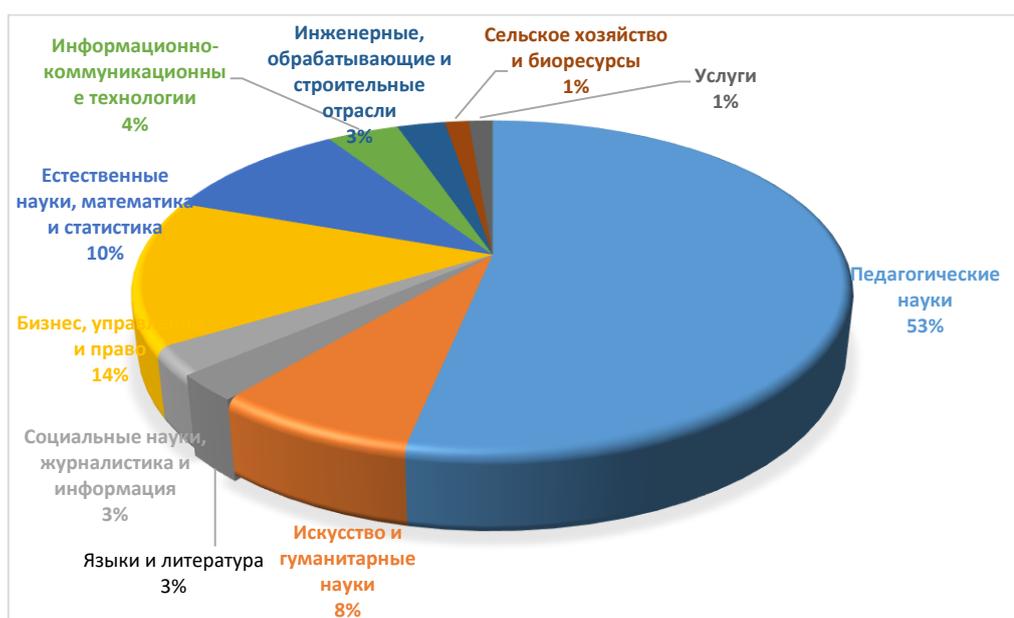


Рис 2. Доля образовательных программ по направлениям подготовки

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» от 15.12.2022 г. № 500, Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 г. № 591, Положению по разработке и утверждению образовательных программ, утвержденного Председателем Правления-Ректором (СМК№3 от 23 октября 2023г.).

Для улучшения менеджмента и разработки образовательных программ на факультетах созданы Академические комитеты (приказ №326н от 15.10.2024г.).

Все образовательные программы введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МНВО РК.

В реестре наряду с действующими ОП представлены новые и инновационные ОП, разработанных с участием всех заинтересованных лиц, с учетом особенностей региона, запросами работодателей.

14.04.2023 года решением УМО- ГУП в области образования «Педагогические науки» на базе Казахском национальном педагогическом университете имени Абая - 30 новых образовательных программ одобрены к применению.

В 2023, 2024 годы в рамках реализации проекта ВБ «Усиление педагогического потенциала РК» в Реестр ОП МНВО РК Университетом закружено 23 инновационные ОП (табл. 7.1).

IP образовательные программы разработаны в соответствии с актуальными требованиями к компетенциям будущих педагогов. Программы предназначены не только для формирования предметных компетенций, но и для развития цифровых компетенций учителей, инклюзивности образования, развития гибких/универсальных педагогических навыков, управления изменениями, исследовательского подхода в педагогике, STEM- образование, на концепцию CLIL.

Таблица 1 - Перечень инновационных ОП IP

№	Наименование образовательной программы	Вид ОП	Дата регистрации в Реестре
1.	6B01302 Начальное образование (IP)	Инновационная ОП	02.02.2024
2.	6B01202 Дошкольное образование (IP)	Инновационная ОП	22.01.2024
3.	6B01517 Математика (IP)	Инновационная ОП	15.01.2024
4.	6B01904 Педагогика ранней поддержки (IP)	Инновационная ОП	29.12.2023
5.	6B01405 Художественное образование (IP)	Инновационная ОП	26.12.2023
6.	6B01903 Эргопедагогика (IP)	Инновационная ОП	22.12.2023
7.	6B01902 Специальная педагогика (IP)	Инновационная ОП	22.12.2023
8.	6B01406 Музыкальное образование (IP)	Инновационная ОП	06.12.2023
9.	6B01516 География (IP)	Инновационная ОП	22.12.2023
10.	6B01102 Психология (IP)	Инновационная ОП	06.12.2023
11.	6B01515 Физика (IP)	Инновационная ОП	01.12.2023
12.	6B01407 Физическая культура и спорт (IP)	Инновационная ОП	01.12.2023
13.	6B01602 История и обществознание (IP)	Инновационная ОП	28.11.2023
14.	6B01514 Химия (IP)	Инновационная ОП	22.11.2023
15.	6B01513 Информатика (IP)	Инновационная ОП	15.11.2023
16.	6B01512 Естествознание (IP)	Инновационная ОП	16.10.2023
17.	6B01511 Биология (IP)	Инновационная ОП	09.10.2023
18.	6B01705 Иностранные языки (IP)	Инновационная ОП	04.06.2024
19.	6B01707 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения	Инновационная ОП	11.07.2024
20.	7M01104 Дизайн программ обучения (IP)	Инновационная ОП	15.01.2024
21.	7M01103 Менеджмент и лидерство в образовании	Инновационная ОП	22.01.2024

	(IP)		
22.	7M01102 Исследования в образовании (IP)	Инновационная ОП	15.01.2024
23.	7M01507 Цифровая педагогика (IP)	Инновационная ОП	15.11.2023

В 2024-2025 учебном году произведен первый прием на 15 инновационных ОП.

Ведется работа по разработке и обновлению образовательных программ университета на основе профессиональных стандартов, НРК, ОРК. В соответствии с проектом модернизации педагогического образования и согласно профессионального стандарта педагога, обновляется содержание педагогического образования.

В образовательные программы педагогических специальностей введены модули «Модуль педагогического мастерства» (Методика преподавания дисциплины, педагогическая практика), «Модуль профессионального формирования педагога» (Педагогика, Теория и методика воспитательной работы, Особенности физиологического развития школьников, «Модуль инновационного образования» (Менеджмент в образовании, Технологии критериального оценивания, Инклюзивное образование), Модуль «Цифровые навыки педагога» (Информационно-коммуникационные технологии, Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовании, Разработка цифровых образовательных ресурсов).

В образовательные программы педагогического направления включена дисциплина "Академическое письмо", в отдельных образовательные программы включены дисциплины "Основы научных исследований", "Методология научных исследований", "Планирование и организация научной работы школьника" и др. В содержании данных дисциплин, а также в содержании дисциплины «Методика преподавания» включены рассмотрение вопросов исследовательской компетентности педагогов, наблюдение за собственной практикой, анализ педагогами своей практики (Action research).

Образовательные программы ориентированы на результат обучения и отражают квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника, проходят экспертизу академической среды и стейкхолдеров.

Содержание всех ОП согласовано с социальными партнерами, проведена оценка ОП экспертами МОН РК. По итогам мониторинга качества обучения, рекомендаций стейкхолдеров, результатов трудоустройства, проводится ежегодное обновление содержания и перечня образовательных программ. В 2024 году были обновлены 43 ОП бакалавриата и 14 ОП магистратуры.

В 2024 году были открыты новые образовательные программы 10 по бакалавриату, 5 по магистратуре и 2 по докторантуре.

Продолжается работа по разработке и обновлению образовательных программ университета на основе профессиональных стандартов, НРК, ОРК. В соответствии с проектом модернизации педагогического образования и согласно профессионального стандарта педагога, обновляется содержание педагогического образования.

#### ❖ Институциональная и специализированная аккредитация

Образовательные программы включены в Национальную базу Реестра ОП ЕВПО и прошли специализированную (программную) аккредитацию в аккредитационных органах: Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA), Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования (ARQA), Независимом казахстанском центре аккредитации (НКЦА).

В июне 2019 года решением Аккредитационного совета Независимого

агентства по обеспечению качества в образовании университет прошел институциональную аккредитацию сроком на 5 лет, решением Аккредитационного Совета от 30.03.2024г. агенство продлило срок действия свидетельства институциональной аккредитации до 18.10.2024г.

84,4% образовательных программ университета имеют свидетельства о прохождении специализированной аккредитации. Не прошли 14 ОП: бакалавриат-4, магистратура-10.

#### ❖ Итоги рейтинга Атамекен

По результатам ранжирования образовательных программ бакалавриата 2024 года, проводимого НПП «Атамекен», из более 40 ОП лидирующие позиции показали 16 ОП (4 ОП университета вошли в тройку лучших, 1 ОП - в пятерку и 11 ОП - в десятку лучших).

По результатам ранжирования образовательных программ бакалавриата 2024 года, проводимого НПП «Атамекен», 6/13 место - 6B01402 Учитель начальной военной, технологической и физической подготовки, 6/16 место 6B01404 Изобразительное искусство и художественный труд, 6/25 место - 6B01501 Учитель математики, 3/11 место - 6B01508 Учитель математики и физики, 6/23 место - 6B01702 Учитель русского языка и литературы, 4/6 место - 6B01704 Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, 9/15 место - 6B01901 Логопедия, 10/24 место - 6B02103 Дизайнер по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования, 7/32 место - 6B02301 Перевод и переводоведение, 3/14 место - 6B02302 Филология: казахская филология, 3/9 место - 6B04202 Правоохранительная деятельность, 6/12 место - 6B05302 Физик-исследователь, 8/17 место - 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 2/4 место - 6B08401 Ихтиология и рыбное хозяйство.

#### ❖ Система обеспечения качества

За 2024-2025 учебный год проведены 241 открытых занятий. Среди них высокие показатели по баллам продемонстрировали 35 преподавателей по лекционным занятиям в сумме баллов от 27-30 баллов из 30; 72 по практическим занятиям в сумме баллов от 41-46 баллов из 46. Самые низкие показатели набрали 3 преподавателя в сумме от 7-15 балла из 30 по лекционным занятиям и 3 преподавателей набрали в сумме от 13-21 балла из 46 по практическим занятиям.

#### ❖ Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на 1 октября 2024 года составил 8055 чел., из них по госзаказу - 2258 чел.:

Бакалавриат - 7627 чел., из них по госзаказу - 2084 чел.

Магистратура - 428 чел., из них по госзаказу - 174 чел.

Прием в 2024 году составил 2407 чел., из них по госзаказу - 613 чел.:

Бакалавриат - 2175 чел., из них по госзаказу - 510 чел.

Магистратура - 232 чел., из них по госзаказу - 103 чел.

Таблица 2. - Контингент обучающихся

Уровень обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	6977	7782	7717	7417	7825	8235	7932	8055
из них								
Бакалавриат	6630	7430	7431	7209	7573	7981	7680	7627
Магистратура	347	352	286	208	252	254	252	428

Таблица 3. - Контингент студентов бакалавриата по направлениям подготовки

Направление подготовки	на 1 октября 2020г.			на 1 октября 2021г.			на 1 октября 2022г.		на 1 октября 2023г.	на 1 октября 2024г.
	очн	веч	зочн	очн	веч	заоч	очн	веч	очн.	очн.
Педагогические науки	2774	430	248	3558	262	-	3976	156	3854	3851
Искусство и гуманитарные науки	672	21	17	800		-	997	-	1086	1050
Социальные науки, журналистика и информация	346	9	14	409	5	-	512	3	534	490
Бизнес, управление и право	1565	381	-	1635	155	-	1377	77	1187	1066
Естественные науки, математика и статистика	262	21	7	304	18	-	379	8	472	596
Информационно-коммуникационные технологии	206	30	14	253	6	-	315	10	378	415
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	30	10	-	47	9	-	58	3	63	52
Сельское хозяйство и биоресурсы	61	-	1	29		-	27	-	24	19
Услуги	90	-	-	83		-	83	-	82	88
<b>Всего</b>	<b>6006</b>	<b>902</b>	<b>301</b>	<b>7118</b>	<b>455</b>	<b>-</b>	<b>7724</b>	<b>257</b>	<b>7680</b>	<b>7627</b>

В гендерном аспекте среди студентов преобладает численность женщин, которая составляет 4881 человек против 2746 студентов мужского пола.

Таблица 4. - Гендерный показатель контингента студентов в 2024 г.

Направления подготовки	Всего студентов		Женщин		Мужчин	
	чел	в %	чел	в %	чел	в %
Педагогические науки	3851	50,5	2448	50,1	1403	51,1
Искусство и гуманитарные науки	1050	13,7	813	16,6	237	8,6
Социальные науки, журналистика и информация	490	6,4	438	8,9	52	1,9
Бизнес, управление и право	1066	13,9	527	10,8	539	19,6
Естественные науки, математика и статистика	596	7,8	469	9,6	127	4,6
Информационно-коммуникационные технологии	415	5,4	75	1,5	340	12,4
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	52	0,7	28	0,6	24	0,9
Сельское хозяйство и биоресурсы	19	0,2	11	0,2	8	0,3
Услуги	88	1,1	72	1,5	16	0,6
<b>Всего</b>	<b>7627</b>	<b>100</b>	<b>4881</b>	<b>100</b>	<b>2746</b>	<b>100</b>

Динамика числа иностранных студентов в университете представлена в таблице 5. Численность иностранных обучающихся составляет 67 человек, наибольшее число иностранных студентов прибыло из Узбекистана (80,6%), также обучаются студенты из Азербайджана, Турции, России, Армении, Пакистана.

Таблица 7.5. - Численность иностранных обучающихся (на 1 октября)

Страна прибытия	Студенты бакалавриата				
	2020г	2021г	2022г	2023г.	2024г.
Азербайджан	5	3	4	3	1
Турция	1	1	1	1	2
Китай	6	1	1		
Монголия	1	1	1	1	
Российская Федерация	5	6	6	8	8
Таджикистан				1	
Туркменстан	2	1		1	
Узбекистан	137	141	131	82	54
Иран	2	1	1	1	
Кыргызстан	1				
Армения			1	1	1
Пакистан			1	1	1
<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>155</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

В соотношении к общему числу студентов количество иностранных студентов не превышает 1%.

#### ❖ Профессиональная практика

В университете педагогическая практика проводится на всех курсах в течение всего периода обучения студентов и включает в себя:

1. Учебно - ознакомительная практика ( непрерывная) 3 кредита - 1 курс
2. Педагогико-психологическая практика(непрерывная)3кредита-2 курс
3. Педагогическая практика с отрывом от занятия - 3 курс
4. Педагогическая практика (производственная) 15 кредита-4 курс

В 2024 году количество выпускников составило 2065, из них трудоустроено 1730(84%). По бакалавриату выпуск - 1934 из них, трудоустроено 1680 (87%), из них госзаказ 228, трудоустроено --209(91,6%). По магистратуре выпуск - 131 из них трудоустроено - 126(97%), из них госзаказ 56, трудоустроено -54 (97%).

В университете расширяются базы практик, увеличивается число заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами практики с возможностью дальнейшего трудоустройства, заключаются договора с организациями, АО, ТОО.

В 2024 году общее количество договоров на прохождение практики составило 1020 единиц.

Таблица 6. - Сведения о заключенных двусторонних контрактах, меморандумах, филиалах кафедр

Учебный год	Количество договоров	Количество меморандумов	Филиалы кафедр
2021-2022	749	18	64
2022-2023	684	20	68
2023-2024	1020	15	67

2024 г.: всего выпускников педагогических ОП - 1033 чел, из них трудоустройство по специальности - 919 чел или 87%, в т.ч. в первый год выпуска трудоустроены по специальности - 599 чел.

Количество выпускников, обучавшихся по гранту на основе сельской квоты - 39 чел, из них трудоустройство по специальности в сельской местности - 31 чел.

Количество выпускников, обучавшихся по гранту «Серпін» - 0 чел.

В 2025 году ожидается выпуск 977 студентов педагогического профиля.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится на основе:

- Данных Управления координации занятости и социальных программ Атырауской области;
- Внутреннего анкетирования выпускников и их работодателей;
- Сведений из Единой национальной системы отслеживания трудоустройства выпускников;
- Информации от кафедр и институтов, осуществляющих сопровождение молодых специалистов.

15 мая 2024 года в целях трудоустройства студентов выпускных курсов была организована и проведена ярмарка вакансий «Жас маман-2024». На ярмарку были приглашены руководители областного и городского управления образования региона, руководители дошкольных организаций, директора общеобразовательных школ.

Проведенные мероприятия: встреча со специалистами Комитета национальной безопасности РК, Центрального аппарата; мастер-класс «Правила успешного прохождения собеседования» организован компанией Болашак - Атырау (<https://asu.edu.kz/media/news/17750/>); встреча с международной рекрутинговой компанией AIRSWIFT на тему «Ваше идеальное резюме/особенности рабочего интервью» (<https://asu.edu.kz/media/news/17961/>); со специалистами Департамента полиции Атырауской области «О порядке поступления на службу в органы внутренних дел, правилах их социальной защиты» (<https://asu.edu.kz/media/news/17980/>); встреча с учащимися выпускных курсов, обучающимися на основе государственного заказа, квоты села, динамики, гранта акима, на тему: «Карьерный путь от выпускника к квалифицированному специалисту», с целью оказания содействия в обязательном погашении государственного и местного заказа, ориентации на трудоустройство (<https://asu.edu.kz/media/news/18864/>).

#### ❖ Развитие системы непрерывного педагогического образования

В Университете создан офис переподготовки и повышения квалификации, который осуществляет работу по реализации курсов педагогической переподготовки, Серебряный университет, курсы ПК, педагогические проекты.

#### Педагогическая переподготовка

В 2024-2025 уч году по 14 ОП ведутся курсы педагогической переподготовки в объеме 63 кредита. Количество слушателей - 98.

Наименование образовательных программ	Количество слушателей
6B01701-Учитель казахского языка и литературы	18
6B01705-Иностранные языки	20
6B01511-Биология	4
6B01513-Информатика	13
6B01517-Математика	4
6B01514-Химия	5
6B01516 - География	1

6В01602- История и обществознание	3
6В01405 Художественное образование	11
6В01406- Музыкальное образования	5
6В01515-Физика	3
6В01102-Психология	7
6В01302- Начальное образования	2
6В01707- Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения	2
<b>Всего</b>	<b>98</b>

### **Серебрянный университет**

В октябре 2024 года организован курс на тему «Цифровая грамотность и возможности искусственного интеллекта» (кафедра информатики, магистр Э.Г.Гайсина). Участники курса освоили основы систем искусственного интеллекта и современные образовательные технологии и навыки работы с нейронными сетями, получили специальный сертификат.

В декабре 2024г. проведен курс на тему «Изучение английского языка - никогда не поздно» (М.Ж.Камалиден). В процессе обучения применялись интерактивные методы, обеспечивалось активное участие слушателей, совершенствовались языковые способности посредством выполнения игровых заданий.

С ноября по декабрь 2024г. проведён 24-часовой курс на тему «Как научиться шить». В ходе курса участники освоили основные навыки швейного дела и накопили практический опыт.

Всего на курсах Серебряного университета приняли участие 30 слушателей.

### **Курсы повышения квалификации**

С 19 октября по 2 ноября для работников городской и областной прокуратуры проведен 72 часовой курс на тему «Навыки нового века» (Нурсултанова Г.Ж., заведующий кафедрой психологии и педагогики Казиев К., заведующий кафедрой программной инженерии Шармуханбет С.).

С 30 октября по 15 ноября для студентов 4-курса ОП «Педагог начального уровня образования» проведен 80 часовой курс на тему «Методика формирования функциональной грамотности младших школьников» (заведующий кафедрой Кинжибаева Ф., магистранты 2 курса ОП «Менеджмент образования»).

По заказу цифровой образовательной платформы Amansultan с 25 ноября по 13 декабря 2024г. организован 72 - часовой курсы повышения квалификации для учителей школ Атырауской области, по темам «Инновационные технологии в обучении английскому языку» и «Эффективные методы активации процесса познавательной и функциональной грамотности обучающихся по русскому языку в средней школе». Приняли участие 207 учителей английского языка и 152 учителя русского языка и литературы. Курсы провели ППС кафедры «Русской филологии» и «Кафедры методики преподавания иностранных языков»

14 декабря 2024 года проведен психологический тренинг для сотрудников областной прокуратуры (к.п.с.н. Имангалиева Н.Т.). Участники приняли участие в интерактивных упражнениях и приобрели практические навыки регулирования эмоций, разрешения конфликтов и поддержания мотивации.

В учреждении №79 с 18 по 19 декабря 2024 года организован курс на тему «Шитье и его тонкости»(старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна Махметова Э.).

### **Педагогические проекты**

В 2024-2025 учебном году проект «Кураторство и наставничество» продолжил свою

реализацию в следующих образовательных учреждениях: средняя школа №40 имени Зейноллы Кабдолова, гимназия №41 имени Абиша Кекилбайулы, BINOM SCHOOL имени Аль-Фараби и BINOM SCHOOL имени Д. Кунаева. В рамках проекта 46 студентов 3-4 курсов педагогических специальностей участвовали в школьной жизни. По приказу ректора каждому студенту выплачивается стипендия в размере 30 000 тенге.

#### ❖ **Практико-ориентированность образовательных программ**

Все кафедры тесно сотрудничают с предприятиями, некоторые из которых являются филиалами кафедр. В текущем учебном году общее число филиалов составило - 67.

В филиалах ППС и обучающиеся университета имеют возможность проходить профессиональную практику, выполнять дипломные исследования, научно-исследовательскую работу, проходить стажировку, проводить выездные практические занятия.

В течение отчётного периода в университете было проведено 248 гостевых лекций и мастер-классов, направленных на повышение качества образовательного процесса и практико-ориентированную подготовку студентов. Приглашённые специалисты из различных отраслей делились актуальными знаниями, профессиональными кейсами и современными тенденциями, что способствовало развитию компетенций обучающихся и их вовлечённости в профессиональную среду.

#### ❖ **Курсы Coursera, Huawei. Astana Hab**

Атырауский университет имени Халела Досмухамедова принимает участие в инновационной программе AI-Sana по искусственному интеллекту, в качестве якорного вуза. AI-Sana - это уникальная программа, направленная на всестороннее развитие навыков в области искусственного интеллекта среди студентов.

Достигнутые результаты на текущем этапе:

- «на нулевом этапе» обучающиеся и преподаватели получили доступ на ресурсы образовательных платформ Huawei, Astana Hab, Coursera;
- университетская база используется для тестирования ИИ-агентов (например, чат-ботов и др.).

Министерство науки и высшего образования РК предоставило возможность для студентов Казахстанских вузов получить доступ к международной образовательной платформе Coursera.

Более 2000 обучающихся с января по декабрь 2024 года выбрали 22 курса на платформе Coursera и получили 2938 сертификатов.

Наиболее востребованные курсы (ТОП 5 курсов):

- Основы преподавания для обучения: Быть учителем
- Предпринимательство I: Закладывание фундамента (Иллинойский университет в Урбана-Шампейн),
- Наука об окружающей среде
- Вдохновляющее лидерство через эмоциональный интеллект
- Финансовые рынки.

МООК старшего преподавателя кафедры «Экономика» Тажиденовой А.Р. по дисциплине «Основы бизнес-планирования» прошел все этапы согласования, загружен на образовательную платформу Coursera и доступен для всех обучающихся Казахстана.

#### ❖ **Цифровизация бизнес-процессов**

Общая численность компьютерной техники на балансе университета составляет 843 единицы (табл.7).

Таблица 7 - Обеспеченность университета компьютерной техникой

Учебный год	Количество компьютеров	
	Всего	Подключены к Интернету
2019/2020	801	650
2020/2021	695	660
2021/2022	760	757
2022-2023	975	975
2023-2024	843	843

Скорость интернета 800 Мбит/сек. Интернетом обеспечены три студенческих дома по адресу Гумарова 96, Төлебаев 40 студ.дом №2 «Дана», проспекта Студентческий 212 студ.дом №1, два спортивных комплекса, все учебные корпуса, в том числе 100 беспроводных Wi-Fi точек по университету (ASU-WIFI) QR - кодпен қосыла алады.

В университете функционируют 20 компьютерных класса (по 10-15 машин). Имеются лаборатории, кабинеты при кафедрах, оснащенные компьютерной техникой, которые используются в учебном процессе для выполнения магистерских, дипломных и научно-исследовательских работ.

В университете работают автоматизированная информационная система учета успеваемости и движения студентов, сопровождения учебного процесса. в АИС «Платонус». В этой версии предусмотрена модуль расписания, дополнительно функционирует модули «ЦОО (центр обслуживания обучающихся)» для обучающихся университета получения онлайн услуг справки об обучении, прохождение для выпускников обходного листа и т.д.

- Модуль прокторинга AeroExam - предназначенная для проведения безопасных экзаменов с элементами дистанционно прокторинга. Система интегрируется с онлайн системами клиента;

- Модуль интеграцию между системами АИС Платон и ИС НЦТ - Интеграция должна быть предназначена для автоматизации процессов получение результатов ЕНТ из ИС НЦТ;

- Модуль «Microsoft Power BI - отчеты создания отчетов для анализа данных в визуальном виде;

- Модуль «Конструктор документа об образовании» - Настоящий документ рассматривает видение процесса создания шаблона, формирования и печати документов об образовании в вузах, а также содержит общие цели, задачи и требования к функциональности модуля;

- Модуль «Промежуточная аттестация онлайн» - При проведении итогового контроля онлайн, система дает возможность определить преподавателю/сотруднику кто из обучающихся в данный момент находится онлайн на итоговом контроле, определить платформу проведения итогового контроля, сохранять ссылки на видеозапись проведения, добавить билеты, распределить обучающихся потока по датам и времени проведения, сгенерировать номера билетов обучающимся, либо позволить обучающимся самостоятельный выбор билетов, либо провести без билета, но с выдачей задания для каждого обучающегося. Отправить вопросы по билетам, отправить ответы. Системой осуществляет контроль по времени проведения итогового контроля;

- Модуль «ЦОО Сличительная ведомость и дополнительный семестр» - к модулю «Центр обслуживания обучающихся», загружаемая в административной части системы в разделе Управление лицензией - Лицензия модуля. Наименование лицензии - «ЦОО. Сличительная ведомость и дополнительный семестр».

- Модуль «Общежитие» - все обучающие могут подавать заявление для получения мест общежития в режиме онлайн в своем личном кабинете.

- Документооборот «Platonus Workflow» (далее Модуль) АИС «Платон» является предоставление следующих ключевых возможностей:

- контроль поручений и протоколов;
- организационно-распорядительный документооборот;
- кадровый учёт и делопроизводство;
- отчет об исполнительской дисциплине.
- обмен исходящей и входящей корреспонденцией с Единой системой электронного документооборота Государственных органов.

Для реализации программы АИС «Platonus» работает отдельный сервер, что позволяет повысить качество и надежность функционирования используемых web-технологий, использовать более новые версии программного обеспечения, переходить на другие платформы, в т.ч. распространяемые по лицензии GNU/GPL. Он включает все необходимые компоненты для быстрого формирования отчетных документов и подготовки документации.

Академический честности функционирует система StrikePlagiarism.com является академической антиплагиатной системой, эффективным инструментом поиска плагиата, анализа источника заимствования и обратной связи с автором.

Кабинет «Видеостудия для записи онлайн курсов и вебинаров», кабинет оснащён в комплекте 79 дюймовый стекло, Однокамерная система PTZ 4k UltraHD, VideoDoska «Базовый» с микрокомпьютером и собственным ПО, Телесуфлер, Видеооборудование с дистанционным управлением.

Данный момент опубликовано более 20 массовые открытые онлайн курсы. В процессе съемки и публикуются университетский портал для 3 массовые открытые онлайн курсы (mooc.asu-edu.kz).

После прохождения курса обучающий получают сертификаты собственного образца.